Конспект урока с использованием дистанционных образовательных технологий

Тема: «Рисуем вербу»

2 класс

Аннотация: Дистанционный урок - отрезок времени, в котором процесс получения знаний, умений и навыков основан на использовании образовательной технологии on-line в учебной среде. Мною представлен урок для 2 класса по теме: «Рисуем вербу». Основная задача урока – познакомить обучающихся с передачей пространственного положения ветки вербы. Обогатить и углубить представления о красоте родной природы весной, связать время цветения вербы с празднованием Дня Победы в ВОВ, как символом радости новой жизни. Воспитывать любовь к красоте весенней природы родного края, к Родине. На всех этапах урока я использую разные виды заданий представленных on-line учебного курса «Изобразительное искусство» 2 класс, в том числе, off-line (зависит от технических возможностей обучающихся начальной школы).

Автор: Красавина Виктория Германовна

Образовательное учреждение: МБОУ «ЛСОШ»

Предмет: Изобразительное искусство Класс: 2

Тема: «Рисуем вербу»

Тип урока: объяснение нового материала с использованием дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование и материалы для дистанционного урока: компьютер с выходом в интернет, веб-камера, микрофон.

Требования к уровню ИКТ компетентности обучающихся:

навыки работы в сети Интернет, умение пользоваться работой в программе для видеоконференций ZOOM.

Тип доставки учебного материала:  дистанционно, с использованием программы ZOOM для видеоконференций, Российской социальной сети «ВКонтакте» <http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%82%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B5>,

Беседа 2 класс: <https://vk.com/im?sel=c217>

Цель урока:

1. Обогатить и углубить представление второклассников о красоте родной природы весной, связать цветение вербы с празднованием Дня Победы в ВОВ, как символом радости новой жизни.

2. Развивать познавательный интерес, а также навыки контроля и самоконтроля, сравнения.

3. Воспитывать интерес к изучаемому предмету «Изобразительное искусство».

Задачи урока:

- Образовательные: обучить передаче пространственного положения ветки вербы

- Воспитательные: воспитывать самостоятельность и умение работать индивидуально. Воспитывать патриотические чувства к Родине, красоте весенней природы родного края

- Развивающие: развивать способности выражать чувство восхищения от красоты родной природы в рисунке. Уметь анализировать пропорции, очертания и цветовую окраску веточки вербы, наблюдательность и внимание

Учебно-методическое обеспечение:

1. Видео урок «Рисуем вербу»: <https://vk.com/video-5608057_456246204>
2. Музыкальное сопровождение: <https://vk.com/artist/multikeys>
3. Учебник «Изобразительное искусство», авторы: Т.Я. Шпикалова, Л.В. Ершова. Издательство: Просвещение, 2012 г.
4. Творческая тетрадь «Изобразительное искусство», авторы: Т.Я. Шпикалова, Л.В. Ершова, А.Н. Щирова, Н.Р. Макрова. Издательство: Просвещение, 2019 г.
5. Фото «Верба в природе»

Время реализации занятия – 40 минут, время работы за компьютером для обучающихся - 15 минут

Структура дистанционного урока:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название модуля | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся | Время |
| 1. | Организационный момент  Проверка готовности к уроку | - вход в ZOOM, проверка работы микрофона, экрана  - приветствие обучающихся  - перевод режима экрана для просмотра учителем готовности к уроку | -вход в ZOOM  -приветствие учителя  -подготовка красок к работе | 2 мин |
| 2. | Постановка целей урока и задач. Мотивация учебной деятельности обучающегося | - формулировка цели и темы урока | -отвечают на вопросы учителя | 3 мин |
| 3. | Актуализация знаний | - беседа | -слушают, задают вопросы | 5 мин |
| 4. | Объяснение нового материала | -изложение нового материала -демонстрация видео урока: <https://vk.com/video-5608057_456246204>  (домашняя заготовка учителя, беседа VK) | -просматривают фото и видео  -задают вопросы по новой теме | 5 мин |
| 5. | Физминутка | -зарядка для глаз | -выполняют упражнения | 3 мин |
| 6. | Закрепление нового материала | -перевод режима экрана для просмотра учителем | -выполняют практическое задание | 15 мин |
| 7. | Домашнее задание | -объяснение выполнения домашнего задания | -уточняют способы выполнения домашнего задания. | 3 мин |
| 8. | Рефлексия | -подведение итогов совместной и индивидуальной деятельности учащегося  Пояснение: устанавливать связь между целью деятельности и ее результатом, давать оценку собственной деятельности | -выполняют рефлексивную оценку, оценку своих достижений  самостоятельно.  Выставка работ on-line (готовит учитель и отправляет в беседу 2Б класс) | 2 мин |
| 9. | Завершение урока | - попрощаться с учениками  выйти из ZOOM | -попрощаться с учителем  выйти из ZOOM | 2 мин |

Технологии, методы, принципы обучения:

1. Методы обучения: словесные, практические, наглядные.

2. Технологии обучения*:* личностно-ориентированный подход к обучению, здоровье – сберегающие технологии, ИКТ-технологии.

3. Создание ситуации успеха и сотрудничества.

4. Занимательная деятельность, способствующая формированию внутренней мотивации и, как следствие, стимулирование развития образного мышления, эстетического восприятия.

5. Принципы обучения: принцип дифференцированного подхода, наглядности, доступности.

Ход урока

I. Организационный момент:

- приветствие учащихся

- проверка готовности к уроку

- подготовка красок к работе: гуашь белая, чёрная, кисть N2, N3, лист А4 голубого цвета, маркер или фломастер чёрного или коричневого цвета, баночка с водой.

II. Постановка целей урока и задач

…И всё о той весне увидел я во сне.

Пришёл рассвет и миру улыбнулся.

Что вьюга отмела, что верба отцвела,

И прадед мой с войны домой вернулся…

Скажите, о каком событии говорится в этих стихах?

Верно, речь идёт о Победе в Великой Отечественной войне, о дате – 9 мая 1945 года.

О каком времени года говорится в стихах?

Правильно, о весне.

Какие признаки весны описаны автором?

«Вьюга отмела, верба отцвела».

Действительно, цветущая веточка вербы напоминает о пробуждении новой жизни в природе, как о новой радостной жизни всех, кто приближал Победу в годы Великой Отечественной Войны и мечтал о мирной, радостной жизни.

Сегодня мы будем рисовать веточку вербы.

III. Актуализация знаний учащихся

Многие  из  вас  тонко  видят  красоту  родной  природы,  весенней природы. А какое дерево цветет самым первым? Верно,  верба.

У  поэта А. А. Фета  есть  строчки в его стихотворении о весне,  посвященные  этому дереву:

Уж верба вся пушистая

Раскинулась кругом,

Опять весна душистая

Повеяла крылом.

Сейчас как раз пора цветения этого дерева.

Ребята, где вам приходилось видеть вербу?

Перед вами веточки вербы. Внимательно рассмотрите их (фото)

Каково пространственное направление вашей ветки?

Верно, от основной ветки в стороны отходят более тонкие и короткие.

Обратите внимание на ее цветочки. На что они похожи?

Правильно,  на  маленькие  пушистые  комочки.  Их  еще  называют пуховки.

Каково расположение и цветовая окраска пушистых серебристо-нежных почек?

Верно, почки расположены друг за другом, как лесенка.

Какую окраску имеет сама ветка?

Правильно, в основном в окраске ветки вербы присутствует светло-коричневый и охристый цвет.

Ребята, верба – очень редкое растение.

Веточки не обламывайте, они долго радуют всех своими пушистыми цветочками.

IV. Объяснение нового материала. Педагогический рисунок.

Просмотр видео, где показана последовательность выполнения рисунка веточки вербы.

Внимательно посмотрите, как выполняется рисунок вербы.

Легко наметив общий контур ветки, надо сразу работать красками.

1. Располагаю лист по горизонтали. Определяю место, занимаемое на бумаге веткой. Провожу тонкую линию. Теперь надо отметить пространственное направление ветки.

2. Немного утолщу веточку. Отмечаю штрихами расположение почек. Чтобы передать пушистые серебристо-нежные почки, выполняю их белым цветом. Закрашиваю комочки от края к середине. Край цветочков делаю темнее и постепенно, плавно высветлю к середине. Середину цветка-пуховки почти не закрашиваю. Цветочки должны получиться легкие, воздушные, словно мягкие на ощупь.

3. Ствол ветки имеет коричневато-бежевую гамму. Середину выполняю цветом охры, а края – коричневым. Слежу за мягкостью перехода одного цвета в другой.

4. Тонкой кистью подчеркиваю объем самой ветки и ее почек. В том месте, где цветочки соприкасаются с веточкой, нарисую чешуйки. Сделаю их темнее цветочков. Рисунок закончен.

V. Физминутка «Гимнастика для глаз»

VI. Закрепление нового материала. Самостоятельная работа учащихся.

Выполните самостоятельно рисунок вербы, сравните свои рисунки с натурой – веткой вербы. Сравнение рисунка с натурой – основа правильной передачи формы, строения, пространственного расположения, цветовой окраски изображаемых объектов.

VII. Домашнее задание: учебник с. 137-140, читать; рабочая тетрадь: с.54-55, устно (монотипии).

VIII. Рефлексия.

Сегодня на уроке вы показали, что можете выражать чувство восхищения от красоты родной природы в рисунке, радоваться ярким краскам весны, передавать в рисунке праздничное настроение радости новой жизни и мира на земле.

Предлагаю посмотреть выставку ваших прекрасных работ в виде показа слайдов, под музыку и слова песни Елены Плотниковой «О той весне».

Спасибо за урок!